PROGRAMA	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**						
NOMBRE FUNCIONARIO	LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES						
PROGRAMA	GENERO					**N. ACT.**	**20**
OBEJTIVO	Realizar jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo, como estrategia para la prevención de las violencias basadas en género, dirigidas en el entorno educativo a docentes, directivos, padres de familia y estudiantes, y en el entorno comunitario a comités de mujeres rurales y líderes de juntas de acción comunal.						
COMPONENTE	SALUD PUBLICA						
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
5				**x**			
POBLACIÓN SUJETO	Estudiantes de la Institución Educativa						
Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)							
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**		
		25					
LUGAR	Institución Educativa María Auxiliadora Territorio 5 – Microterritorio 1						
FECHA			**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**		
02/04/2026			09:00 am	10:00 am	1 hora		

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Realizar jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo, orientadas a la promoción de relaciones basadas en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad, como estrategia para la prevención de las violencias basadas en género. Estas jornadas se desarrollan en el entorno educativo y comunitario, con el fin de generar procesos de reflexión y transformación de imaginarios socioculturales que perpetúan prácticas machistas y desigualdades de género.

II. POBLACIÓN OBJETO:

Estudiantes del grado noveno con el propósito de incidir en diferentes actores clave que influyen en la formación de valores, creencias y comportamientos, promoviendo cambios significativos en las dinámicas sociales y familiares.

III. METODOLOGÍA:

Se implementó una metodología participativa y educativa basada en el aprendizaje significativo, que incluyó:

- Explicación clara y sencilla sobre los tipos de violencias de género, factores de riesgo y consecuencias, de acuerdo con la normativa vigente.
- Espacios de diálogo donde las participantes compartieron experiencias, percepciones y conocimientos previos.
- Presentación de situaciones reales o simuladas para identificar violencias y aplicar rutas de atención.
- Presentación de la SSDH

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

En el día 2 de abril de 2026 en las instalaciones de del colegio se les realizo una jornada de capacitación participativa sobre las Nuevas Masculinidades y desaprendizaje del machismo como estrategia de prevención de violencia.
Se agradece el espacio y da un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes.
se realiza la presentación del equipo y la presentación del objetivo del taller "Sensibilizar a los estudiantes sobre las Nuevas Masculinidades y desaprendizaje del machismo como estrategia de prevención de violencia basada en género, teniendo en cuenta la cartilla "Nuevas Masculinidades y Feminidades". Además, menciona que el objetivo de poder sensibilizar es reconocer y abandonar prácticas del machismo en pro de la igualdad de género, desaprender las prácticas de la antigua masculinidad, conocer de mejor forma las nuevas masculinidades, proponer acciones estratégicas individuales y/o colectivas para contribuir a la construcción de relaciones más justas entre mujeres y hombres.
se realizan las preguntas orientadoras a los estudiantes, al realizar las preguntas la comunidad las responde según sus experiencias, creencias o conocimientos.

- ¿Qué piensa sobre la frase: el papel más importante de las mujeres es cuidar de su casa y cocinar para su familia?
- Qué piensa de las siguientes frases:
  Mujer al volante.... Peligro constante
  El que te quiere te aporrea
- Cuando los hombres están bravos es mejor no provocarlos
- Mis celos son porque te amo tanto que no soporto la idea de perderte Momento

Los participantes dieron diferentes respuestas a las preguntas orientadoras, algunos manifestaron que el orden y el aseo de la casa no solamente era responsabilidad de la mujer así que ellos ayudaban.
Muchos consideraban también que el papel más importante de la mujer sí era cuidar la casa, cuidar de los hijos, cocinar y organizar la ropa, otros por el contrario decían que no era un oficio solo de las mujeres.
En preguntas como qué piensan de las siguientes frases "mujer al volante peligro constante", decían que eso era una fama que tenían las mujeres pero que muchas de ellas eran muy responsables al conducir, y en "frases como el que te quiere te aporrea" mencionaban que el que quiere no lastima.
A medida que se realiza la presentación de la temática, los estudiantes van dando opiniones sobre el tema, qué se entiende de cada uno de los conceptos mencionados.

Se explica el concepto de nuevas masculinidades, diciendo que esta se refiere a la igualdad de género desde la perspectiva del hombre y su propia conciencia para trabajar en ello. Dice que a lo largo de los años la cultura y las costumbres que nos han inculcado es que los hombres tienen ese rol de ser los fuertes, los proveedores, los insensibles y por mucho tiempo este estereotipo de dureza y de insensibilidad ha sido dirigido hacia los hombres. Y que, por el contrario. Tradicionalmente, el ser mujer o el tener esa identidad femenina estaba asociada principalmente a la maternidad, a las delicadas, a las obedientes, a las que cuidan la casa, las que tienen hijos, a las que asumen los quehaceres domésticos.

Se menciona sobre las nuevas masculinidades que, no necesitan dejar de llorar, no se debe reprimir en mostrar las debilidades, que no se debe reprimir en mostrar la vulnerabilidad, no considerar la homosexualidad como un peligro para la masculinidad, compartir labores domésticas y el cuidado de los hijos.

De igual manera menciona que el ser hombre no da ciertos derechos, como por ejemplo agredir, ofender, ser violentos, insensibles, promiscuos, irresponsables, que el ser hombre se puede expresar de otras maneras, puede ser sensible, no violento, tierno, responsable, respetuoso, cariñoso.

Para dar cierre al taller, la profesional agradece la participación activa a los estudiantes, y recalca la importancia de la igualdad, de desaprender las prácticas de la antigua masculinidad y el machismo, basando acciones en el respeto.

V. COMPROMISOS:

Los estudiantes se comprometen a:

- Reflexionar sobre sus propios comportamientos en relación con los estereotipos de género y cuestionarlos.
- Promover el respeto y la equidad en sus relaciones interpersonales, evitando actitudes machistas o discriminatorias.

Rechazar actos de discriminación o violencia de género, tanto en entornos escolares como comunitarios.

VI. CONCLUSIONES:

El desarrollo de las jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo permitió generar espacios de reflexión y aprendizaje significativo en los entornos educativo y comunitario, favoreciendo la comprensión de las desigualdades de género y su relación con las violencias basadas en género. A través de una metodología participativa, se logró que los participantes cuestionaran creencias, actitudes y prácticas normalizadas, reconociendo la importancia de transformar estos patrones para construir relaciones más equitativas y respetuosas.

I. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/paginas/violencias-de-genero.aspx

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRÁFICO





Capacitacion sobre nuevas masculinidades – Institucion Educativa MAria Auxilidora
02-04-2026

Elaboró: Laura Yulieth Ramirez Garces	Revisó: Yesica Mildred Pizo Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero T.
Cargo: Auxiliar en enfermería	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la Supervisión.

MATERIAL DE APOYO

Gobernación del Huila

¿Qué son las nuevas masculinidades?

Las **nuevas masculinidades o masculinidades alternativas** proponen replantear la idea de masculinidad y desaprender los roles de género adquiridos durante toda la vida y perpetuados a lo largo de siglos.

ESTEREOTIPO DE GÉNERO	Imágenes o ideas fijas aceptadas por una sociedad que determinan conductas y actitudes	"Las mujeres son débiles y suaves"	"Los hombres no tiene miedo"
PREJUICIOS DE GÉNERO	Juicio o valoración negativa basada en estereotipos	"Las mujeres fuertes y bruscas son ahombradas"	"Los hombres que tienen miedo son homosexuales/afeminados"
ROLES DE GÉNERO	Funciones, tareas, responsabilidades y actividades específicas y diferenciadas para mujeres y hombres	"Las mujeres tienen que ser delicadas y hacer labores catalogadas como simples"	"Los hombres deben ser valientes y enfrentar cualquier cosa sin miedos"

Gobernación del Huila

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
AUXILIAR EN ENFERMERÍA

Se anexa Evidencia fotografía, certificado y Firmas.

INFORME DE EJECUCIÓN

Sesión 1:	**Capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo, como estrategia para la prevención de las violencias basadas en género**
Municipio:	**Iquira (Huila)**
AUXILIAR responsable:	**LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES**
Lugar:	**INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA**
Tiempo de la actividad:	**1 hora**
Objetivo:	Fortalecer los conocimientos de los estudiantes frente a las nuevas masculinidades y el desaprendizaje del machismo, con el fin de fomentar relaciones basadas en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad, contribuyendo a la prevención de las violencias basadas en género y a la construcción de entornos educativos y comunitarios más seguros e inclusivos.
Socialización de la estrategia:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción de la actividad:** La socialización de la estrategia se desarrolló mediante un espacio inicial de sensibilización en el cual se presentó el propósito de las jornadas de capacitación, destacando la importancia de abordar las nuevas masculinidades como una herramienta clave para la prevención de las violencias basadas en género. Durante este espacio, se explicaron conceptos fundamentales como género, roles y estereotipos, así como las implicaciones del machismo en la vida cotidiana y en las relaciones interpersonales. Se promovió la reflexión sobre cómo estas construcciones socioculturales influyen en la reproducción de desigualdades y violencias.
Actividad Central:	**Tiempo: 40** minutos **Material:** Presentación de SSDH **Descripción de la Actividad:** La actividad central consistió en el desarrollo de jornadas de capacitación participativas en los entornos educativo y comunitario, dirigidas a docentes, directivos, padres de familia, estudiantes, comités de mujeres rurales y líderes de juntas de acción comunal, con el propósito de promover la reflexión crítica frente a las

	masculinidades tradicionales y fomentar el desaprendizaje de prácticas machistas. En un primer momento, se llevó a cabo una fase de sensibilización en la cual se abordaron conceptos fundamentales como género, roles de género, estereotipos y masculinidades hegemónicas, utilizando un lenguaje claro, ejemplos cotidianos y situaciones cercanas a la realidad de los participantes. Este espacio permitió generar conciencia sobre cómo las construcciones sociales del machismo influyen en las relaciones interpersonales, la distribución de roles y la perpetuación de desigualdades y violencias basadas en género. Posteriormente, se desarrollaron dinámicas participativas orientadas a la reflexión individual y colectiva, en las cuales los participantes identificaron creencias, actitudes y comportamientos que han sido normalizados en sus contextos familiares, educativos y comunitarios. A través de preguntas orientadoras, ejercicios grupales y actividades lúdicas, se promovió el análisis crítico de estas prácticas, facilitando el reconocimiento de aquellas que reproducen inequidad y limitan el desarrollo de relaciones basadas en el respeto. En un tercer momento, se generaron espacios de diálogo e intercambio de experiencias, donde los asistentes pudieron expresar sus opiniones, compartir vivencias y contrastar diferentes puntos de vista frente a las dinámicas de género. Este ejercicio permitió fortalecer la empatía, el respeto por la diversidad y la comprensión de la problemática desde una perspectiva colectiva, reconociendo la importancia de la corresponsabilidad en la construcción de entornos libres de violencia. Seguidamente, se trabajó en el análisis de casos reales o situaciones simuladas que evidenciaban prácticas machistas o escenarios de desigualdad de género. A partir de estos casos, los participantes identificaron problemáticas, analizaron sus causas y propusieron alternativas de solución basadas en principios de equidad, respeto y corresponsabilidad. Este componente permitió fortalecer habilidades para la toma de decisiones, la

	resolución pacífica de conflictos y la promoción de relaciones saludables. Finalmente, se promovió la construcción de compromisos individuales y colectivos, orientados a la transformación de actitudes y comportamientos en los diferentes entornos. Se motivó a los participantes a asumir un rol activo como agentes de cambio, replicando los aprendizajes adquiridos y fomentando prácticas que contribuyan a la igualdad de género y la prevención de las violencias. En conjunto, la actividad central permitió no solo la adquisición de conocimientos, sino también la generación de procesos de reflexión profunda y transformación de imaginarios socioculturales, fortaleciendo en los participantes, especialmente en los estudiantes, actitudes y comportamientos basados en el respeto, la equidad y la corresponsabilidad, contribuyendo así a la construcción de entornos educativos y comunitarios más seguros, inclusivos y libres de violencia.
Cierre de la actividad:	**Tiempo: 10** minutos **Descripción:** Al finalizar las jornadas de capacitación, se desarrolló un espacio de retroalimentación en el que los participantes compartieron sus aprendizajes, percepciones y reflexiones frente a los temas abordados sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo. Este momento permitió evidenciar el nivel de comprensión alcanzado, así como la apropiación de conceptos relacionados con la equidad de género, el respeto y la corresponsabilidad en las relaciones interpersonales. Durante este espacio, se reforzaron los mensajes clave trabajados a lo largo de la actividad, haciendo énfasis en la importancia de cuestionar y transformar prácticas machistas que han sido normalizadas en los diferentes entornos. Asimismo, se resaltó el papel de cada participante como agente de cambio en su contexto familiar, educativo y comunitario, promoviendo la construcción de relaciones más equitativas, inclusivas y libres de violencia.
Conclusión:	El desarrollo de las jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo permitió generar procesos significativos de reflexión y aprendizaje en

	los entornos educativo y comunitario, favoreciendo la comprensión de las dinámicas de género y su relación con las violencias basadas en género. A través de una metodología participativa, se logró que los participantes cuestionaran creencias, actitudes y prácticas socialmente normalizadas, reconociendo la necesidad de transformarlas para promover relaciones más equitativas y respetuosas.

Responsable de la actividad:

LAURA YULIETH RAMIREZ GARCES
Auxiliar en Enfermería PIC

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Sara Valentina Vargas

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Fan Franco Zapata y.

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Sherly Xiomara Polania

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
(B) Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

(A) Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
(B) Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

(A) Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

(A) Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Juan Esteban Figueroa

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Edna Sofia Yague

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Andrés Santiago Angulo Castañeda

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

X A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

X A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

X A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

X A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

X A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Maxiai Góngora

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Daila Anacona cubillos

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Frank smith vargas

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Yuliana Vanessa Perdomo

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Shosee fierro cruz

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Erick Santiago

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Salomé Garcés flor

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

X A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

X A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

X A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

X A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

X A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Mary yeraldin Pancho Pencue

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

VERONICA ELIA GARCIA

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

X. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

X. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

X. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

X. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Thael Perdomo

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Daniel Alejandro Gordo

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. Sí
B. Tal vez
C. No

ENCUESTA NUEVAS MASCULINIDADES

Marietta Andrade

1. Antes de la actividad, ¿tenías conocimiento sobre el concepto de nuevas masculinidades?

A. Sí, completamente
B. Sí, un poco
C. X No tenía conocimiento

2. Después de la capacitación, ¿consideras importante promover el respeto y la igualdad de género?

A. X Muy importante
B. Poco importante
C. No es importante

3. ¿La actividad te ayudó a identificar conductas relacionadas con el machismo?

A. X Sí, claramente
B. Algunas
C. No

4. ¿Consideras que este tipo de actividades ayudan a prevenir las violencias basadas en género?

A. X Sí, mucho
B. Poco
C. No ayudan

5. ¿Estarías dispuesto(a) a aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

A. X Sí
B. Tal vez
C. No

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

HOSPITAL María Auxiliadora E.S.E. IQUIRA - HUILA "Servicios de salud con calidad y humanización para orgullo de todos" — PIC

Fecha:	02-04-2026	Lugar:	T.E. Maria Auxiliadora	Dimensión:	Genero
Responsable:	Laura Y. Pemirel	Cargo:	Aux. enfermera	Tema:	Nuevas masculinidades

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Fan Franco Zapata Yagic	1109193020	14	X										X	3232534850		
2	Ovan Esteban Figueroa Carvaja		14	X										X	322 8389880		Figueroa
3	Frank Smith vargas perdomo	1084863045	15	X									X		3133411792		
4	Erick Santiago	1080186039	14	X										X	3208291425	Sanitas	Erick Santiago
5	carlos felipe cruz Bustos	1084868412	14	X										X	3224229526	Nueva eps	Carlos cruz
6	Thael Perdomo L.	1082216008	14		X									X	3228256153		Thael Perdomo
7	Evelyn Llanos Cedeño	1166485268	14		X									X	3123055234		Evelyn Llanos♡
8	Edna Sofia yague R.	1082870009	16		X									X	3208330820	Nueva Eps	Sofia Yague.
9	Perla Guzman D	1021884637	16		X									X	3187242808		
10	Yuliana Vanessa Perdomo T	1188215847	14		X									X	3214897462	Sanitas	Yuliana Perdomo
11	Maggetta Andrade R	1084868308	14		X									X	3107548350		Maggetta Andrade
12	Sharit Dayana Perdomo Montealegre	1084868505	13		X									X	3114426203		Sharit Dayana.
13	Sara Valentina Vargas Z	1084868520	13		X									X	3219176196	Sanitas	Sara Valentina V.
14	Sherly Xiomara Polania	1036911860	14		X									X	3102345697		Sherly
15	Mary yeraldin Pancho Perdue.	1061222558	16		X									X	3103779717	Nueva EPS	

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

Hospital María Auxiliadora E.S.E. IQUIRA - HUILA
"Servicios de salud con calidad y humanización para orgullo de todos"
PIC

Fecha:	02-04-26	Lugar:	I.E. maria Auxiliadora	Dimensión:	Genero
Responsable:	Jaasiel Y. Palmirez	Cargo:	Aux. Enfermeria	Tema:	Nuevas masculinidades

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Daila Anacona Cubillos	1076904590	14		X									X	3222897173	Sanitas	
2	Veronica Epia Garcia	1077237398	14		X									X	3223736944	Sanitas	Veronica Epia
3	Andres Santiago Angulo Castaneda	1128170935	14	X		X							X		3240059458	Nueva EPS	
4	Neyla Juan Cortes Vargas	1081[illegible]	13	X		X								X	3[illegible]	Salud Coy	
5	Samuel T-D	1084868[illegible]	14	X		X								X	3115303880	Nueva E.P.S	
6	Alejandro Garcés	1076508[illegible]	14	X		X								X	3174832013	Sanitas	
7	Jhosep fierro Cruz	1084868511	13			X								X	313 3982926	Nueva EPS	Jhosep fierro C.
8	Daniel alejandro Gordo	1075798330	16	X										X	3102929970	sanitas	Daniel Medina
9	Maxia Góngora	1029867244	14		X									X	3228014681	sanitas	Maxia Góngora
10	Salomé Garcés Flor	1077236181	14		X									X	312 6816797	Nueva EPS	Salomé Garcés Flor
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

SECRETARIA DE EDUCACION DEL HUILA
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADOTA
IQUIRA HUILA
Reorganizada por Decretos 0276 y 0773 de 2016 de la Gobernación del Huila
DANE 141357000010- NIT. 891102505-9

CONSTANCIA:

La institución educativa María Auxiliadora de Iquira-Huila, hace constar que la ESE Hospital María Auxiliadora de Iquira, a través del plan de intervenciones colectivas, en la dimensión GENERO, a cargo de la auxiliar en enfermería, Laura Yulieth Ramírez Garces, identificada con CC. número 1.003.864.451 de Iquira (H).
Realizar jornadas de capacitación sobre nuevas masculinidades y desaprendizaje del machismo, como estrategia para la prevención de las violencias basadas en género menores de 12 a 17 años de edad. En la Institución Educativa María Auxiliadora.
Fecha de realización: 2 de abril de 2026

ALIRIO GUEVARA SANCHEZ
Rector